


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация Рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТИЗИАТРИЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02
«ПЕДИАТРИЯ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины - научить студентов методам диагностики, выявления, лечения и профилактики туберкулеза у детей, подростков и взрослых.

Задачи освоения дисциплины :

Овладеть методикой обследования больного туберкулезом;


- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;
- овладеть методикой организации, планирования и проведения иммунодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;
- овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части блока 1 специалитета, согласно Учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия» раздела Б1, утвержденного ректором Ульяновского государственного университета.

Изучению фтизиатрии предшествует изучение следующих дисциплин:

- Пропедевтика внутренних болезней
- Фармакология
- Пропедевтика детских болезней
- Факультетская терапия, профессиональные болезни
- Госпитальная терапия
- Госпитальная хирургия
- Дерматовенерология
- Акушерство и гинекология
- Факультетская педиатрия, эндокринология
- Сочетанная травма
- Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции
- Кл практика (помощник врач-терапевта, хирурга, акушера)
- Практика по получению профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
- Общая хирургия
- Иммунология
- Неврология, медицинская генетика
- Инфекционные болезни
- Стоматология
- Нейрохирургия
- Паллиативная медицина
- Диабетология, неотложная эндокринология
- Факультетская хирургия
- Отоларингология
- Офтальмология
- Психиатрия, медицинская психология
- Клиническая электрокардиография


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация Рабочей программы дисциплины		

- Современные проблемы невынашивания беременности
- Клиническая патанатомия
- Травматология и ортопедия
- Неанатология
- Гигиена
- Основы формирования здоровья у детей
- Физиология висцеральных систем
- Психология и педагогика врачебной деятельности
- Основы рационального питания
- Общие реакции организма на повреждения
- Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации
- Практика применения Международной классификации функционирования в реабилитологии при различной патологии
- Помощник палатной медсестры
- Сестринское дело
- Психотерапия, психокоррекция
- Эмбриональное развитие тканей организма
- Общеклиническая диагностика
- Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Экстремальная медицина
- Инструментальная диагностика в педиатрии
- Андрология
- Уход за больными терапевтического профиля
- Уход за больными хирургического профиля
- Медицинская реабилитология
- Первичная помощь и уход за больными
- Диететика детского возраста

Знания, умения и компетенции по данным дисциплинам определяются требованиями к их освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определением входных знаний изучения фтизиатрии.

Знания, умения, навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «фтизиатрия» могут способствовать освоению компетенций следующих дисциплин, изучаемых одновременно (параллельно) с фтизиатрией:

- Детская хирургия, детская урология
- Онкология, лучевая терапия
- Поликлиническая и неотложная педиатрия
- Клиническая фармакология
- Госпитальная педиатрия
- Инфекционные болезни у детей
- Диагностика и лечение ВЛТ
- Хирургическая гастроэнтерология, эндоскопия
- Современные биомедицинские технологии
- Нанотехнологии в медицине
- Помощник врача скорой и неотложной помощи
- Симуляционный курс (профессиональные навыки врача-педиатра)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация Рабочей программы дисциплины		

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студенты должны получить следующие компетенции:

- ОПК-7- Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
- ПК-1 - Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- ПК-2- Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- ПК-4 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5, часов 180.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины при аудиторных занятиях используются следующие образовательные технологии- лекции, практические занятия.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие ее виды- Проработка учебного материала, решение задач, составление плана по выявлению и профилактике туберкулеза на педиатрическом участке, в детском отделении стационара терапевтического профиля.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль текущей успеваемости осуществляется посредством собеседования, тестирования, проверки решения задач, защиты плана по выявлению и профилактике туберкулеза.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.